

## 全球暖化/節能減碳課程教學活動設計

<b>單元名稱</b>	寶貝愛地球	<b>班 級</b>	低年級學生	<b>人 數</b>	20
<b>教材來源</b>	1. 自編環境帶動唱歌曲。 2. 現代兒歌帶動唱。	<b>教 師</b>	邱仁偉	<b>時 間</b>	40 分鐘
<b>學生學習 條件分析</b>	低年學學生為第一次接觸「環境教育」議題的課程，故此除了少數學生可能由書報或電視節目中具有些許認知，大多數學生皆無先備知識；此外，低年級學生不適宜使用過於複雜的教材，也無法了解太過於深入的學科知識，所以盡量要以體驗活動及帶動唱的學習為主。				
<b>教學方法</b>	1. 自編的環保歌帶動唱。 2. 現代兒歌帶動唱。 3. 體驗活動-節能減碳小尖兵。				
<b>教學資源</b>	1. 歌詞大海報。 2. 教學簡報。 3. 筆記型電腦。 4. 單槍投影機。 5. 宣言誓詞。 6. 節能減碳小尖兵任務表。 7. 節能減碳小尖兵徽章。				

		單元目標	具體目標
教學目標		<p>一、認知方面：</p> <p>1. 能明瞭節能減碳是減少破壞地球的作為。</p> <p>2. 能了解國小低年級學生能有哪些節能減碳的具體行為。</p> <p>二、技能方面：</p> <p>3. 能身體力行節能減碳的作為。</p> <p>三、情意方面：</p> <p>4. 能知覺氣候變遷（暖化）。</p> <p>5. 能發現氣候變遷(暖化)對生活造成的影響。</p>	<p>1-1 能知道要愛護地球，避免持續破壞地球就要多做節能減碳的事情。</p> <p>2-1 能透過老師引導，學生主動來指出哪些是國小低年級學生可以做的節能減碳具體行為。</p> <p>3-1 學生能透過宣誓活動，而在生活中力行節能減碳的作為。</p> <p>3-2 學生在完成節能減碳任務表，並經由師長認證。</p> <p>4-1 學生能透過環境歌曲的吟唱來知覺現在氣候已經發現變化。</p> <p>5-1 學生能透過環境歌曲的吟唱來知覺現在氣候改變已經造成生活型態的改變。</p>
	節次	教 學 重 點	
時間分配	1	<p>1. 首先利用自編的環保歌帶動唱來引起學生興趣。</p> <p>2. 帶動唱的內容是關於地球遭受有別於以往的對待而發生了改變，讓學生自己找出地球有哪些反撲。</p> <p>3. 發展活動是利用兒歌-家，傳統版和現代版的不同，讓學生知道環境正在改變。</p> <p>4. 最後綜合活動的部分，帶領學生進行第二段帶動唱，內容是身為一個國小低年級的學生，能做出哪些幫助地球節能減碳的作為。</p>	

教學目標	教學活動	教具	時間	評鑑	備註
4-1	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事先將帶動唱歌詞做成全開的大海報。</li> <li>2. 製作教學簡報(傳統板與現代版的兒歌-家), 並於課前準備電腦、單槍投影機。</li> </ol> <p>(二) 引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境歌曲帶動唱: 以捕魚歌為曲調教唱第一首帶動唱, 歌詞為: 「地球已經變模樣, 春夏秋冬亂糟糟; 有時大雨下三天, 有時無雨三個月。 颱風地震土石流, 電視新聞常常撥; 青山綠水”害了了”, (台語) 鳥兒魚兒”死翹翹”。(台語) 北極熊兒真悲哀, 找不到魚餓肚子; 若不趕快救地球, 人們也要 say goodbye。 拯救地球趁現在, 大人小孩一起來; 節能減碳真是讚, </li> </ol>	<p>歌詞大海報 教學簡報 筆記型電腦 單槍投影機</p> <p>歌詞大海報</p>	7”	能大聲歌唱並了解歌詞涵義	

<p>4-1 5-1</p>	<p>地球又會笑開懷。」</p> <p>2. 討論時間： 由老師說明歌詞內的涵義，由學生自己來發現地球的氣候發生了劇烈的改變，而且因為氣候變遷，週遭的環境發生了哪些改變。</p>		<p>3''</p>	<p>能認真參與討論並聆聽他人意見發表自己想法</p>	
<p>5-1</p>	<p>二、發展活動</p> <p>(一)歡唱兒歌-家：</p> <p>1.教師播放 ppt 簡報，將傳統版的家的歌詞呈現，全體學生一同哼唱： 「我家門前有小河，後面有山坡，山坡上面野花朵，野花紅似火，小河裡，有白鵝，鵝兒戲綠波，戲弄綠波，鵝兒快樂，昂首唱清歌。」</p> <p>2.教師播放 ppt 簡報，將現代版的家的歌詞呈現，全體學生一同哼唱： 「我家門前暴河過，後面土石流，山坡上面啥沒有，動物無處躲，大雨來，就淹水，人們”四處衝”(台語)，戲弄大地，地球生氣，低頭唱悲歌。」</p> <p>3.小朋友發表這兩首歌曲的歌詞不同之處，並說出兩者給自己不同的感受為何？</p> <p>4.歸納結論：老師將學生所提的意見歸納整理，告訴學生除了我們週遭的環境改變，整個地球都已經發生變化了。</p> <p>(二)我能做什麼：</p>	<p>教學簡報 筆記型電腦 單槍投影機</p>	<p>4''</p>	<p>能大聲歌唱並了解歌詞涵義</p>	
		<p>教學簡報 筆記型電腦 單槍投影機</p>	<p>4''</p>	<p>能大聲歌唱並了解歌詞涵義</p>	
			<p>3'' 3''</p>	<p>能認真參與討論並聆聽他人意見發表自己想法</p>	

1-1	<p>1. 環境歌曲帶動唱： 以妹妹背著洋娃娃為曲調教唱第二首帶動唱，歌詞為： 「多吃蔬果少吃肉， 天天走路上學校； 常搭捷運或公車， 節能減碳就是我。 餐餐自備環保筷， 垃圾分類做回收； 關水關燈拔插頭， 保護地球小英雄。」</p>	歌詞大海報	8”	能大聲歌唱並了解歌詞涵義
2-1	<p>2. 討論時間： 由老師說明歌詞內的涵義，由學生自己來找出國小低年級學生，能在節能減碳活動中，有哪些作為。</p>		3”	能認真參與討論並聆聽他人意見發表自己想法
3-1	<p>(二) 1. 「節能減碳」小尖兵： 由老師帶領全體小朋友宣唸誓言、並別上「節能減碳」小尖兵徽章，舉手發誓做個「節能減碳」小尖兵，盡心盡力、時時刻刻為了保護地球而努力。</p>	宣言誓詞	4”	能體會誓言中內容並生活中力行
3-2	<p>2. 發下「節能減碳小尖兵」任務表，在校由教師認可，在家可由長輩簽名以表示真正有做到愛護地球之事蹟。</p>	節能減碳小尖兵任務表	1”	

