

## 全球暖化/節能減碳課程教學活動設計

單元名稱	救救我的好朋友-北極熊	班 級	低年級學生	人 數	20
教材來源	1. 自編教材 2. 網路 youtube 影片	教 師	邱仁偉	時 間	40 分鐘
學生學習 條件分析	「碳」這東西對於低年級學生太過於抽象，要小朋友一味在生活中做到減碳並不容易，所以本節課以小朋友都喜歡的北極熊為主角，讓學生知道北極熊快要沒有生活的空間來引起學生的同理心，進而身體力行做到節能減碳。				
教學方法	1. 北極熊相關影片播放。 2. 身歷其境活動體驗。 3. 減碳我最夯接龍比賽。				
教學資源	1. 北極熊相關影片。 2. 筆記型電腦。 3. 單槍投影機。 4. 學習單。				

		單元目標	具體目標
教學目標		<p>一、認知方面：</p> <p>1. 能了解國小低年級學生能有哪些減碳的具體行為。</p> <p>二、技能方面：</p> <p>2. 能身體力行減碳的作為。</p> <p>三、情意方面：</p> <p>3. 能發現地球暖化對其他生物造成的影響。</p>	<p>1-1 透過遊戲，學生主動來指出在生活中哪些行為是減碳的具體行為。</p> <p>2-1 學生能完成本日學習單，將生活中能達成的減碳行為確實做紀錄。</p> <p>3-1 學生能在觀看北極熊相關影片後，發揮同理心來愛惜其他物種進而減碳救地球。</p> <p>3-2 學生能透過體驗活動，發揮同理心來愛惜其他物種進而減碳救地球。</p>
	時間分配	節次	教學重點
	3	<p>1. 首先以三則短篇北極熊相關影片引起學生注意與興趣。</p> <p>2. 以較嚴肅的融冰危機影片讓學生知道暖化問題不是開玩笑的。</p> <p>3. 以身歷其境的體驗活動，親自體驗在融冰後的北極，想要飽食一頓的困難。</p> <p>4. 利用接龍比賽讓低年級學生知道自己可以做哪些減碳的事情。</p>	

教學目標	教學活動	教具	時間	評鑑	備註
3-1	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師準備</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事先準備北極熊相關影片。</li> </ol> <p>(二) 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師拿一張北極熊的圖片，讓學生覺得北極熊很可愛，並說明北極熊生長的环境</li> <li>2. 環保影片播放： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 「北極熊剃毛」影片播放。</li> <li>(2) 「北極熊在世界地圖消失」影片播放。</li> <li>(3) 「企鵝與北極熊的明天」影片播放。</li> </ol> </li> <li>3. 省思時間： <p>由老師引導，學生說出看完三個小影片後的感想和心得。</p> </li> </ol>	北極熊相關影片 筆記型電腦 單槍投影機	2" 2" 2" 4"	能安靜觀賞影片並瞭解影片的涵義  能與他人分享觀看影片後的心得	
3-1 3-2	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 北極熊與我</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片播放：教師播放「融冰危機」影片。</li> <li>2. 身歷其境： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 地上用巧拼地墊拼出 8*8 的大地板代表北極的大冰層，並在大冰層都周遭擺放 100 條紙片魚。</li> <li>(2) 發給每位學生一根磁鐵釣竿，並將學生分三組，比賽中學生所釣到魚需放入各組魚桶，並以魚桶內紙片魚的數量為評比依據。</li> </ol> </li> </ol>	北極熊相關影片 筆記型電腦 單槍投影機  巧拼地墊 紙片魚	3" 10"	能安靜觀賞影片並瞭解影片的涵義 透過體驗活動了解現在北極熊生活的不容易	

	<p>(3) 第一次哨音開始後學生比賽抓魚。</p> <p>(4) 老師進行第一次魚貨量清點。</p> <p>(5) 第二次要開始前將大地板中的巧拼取走一半，代表冰層融化，如果等下學生不小心踩踏在非地墊上，則象徵落海淘汰。</p> <p>(6) 老師進行第二次魚貨量清點。</p> <p>(7) 由抓最多魚的該組學生發表感想。</p>				
<p>3-1 1-1</p>	<p>(二)減碳我最夯接龍比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師先播放「北極熊關燈」影片來提醒學生，怎麼樣的行為舉動是能夠做到減碳的。</li> <li>2. 老師在黑板上區分六大區域，分別寫下食、衣、住、行、育、樂；並將學生分四組。</li> <li>3. 每組輪流抽籤，如果抽中「食」，則該組要想一個好辦法在「食」的領域內做到減碳的好方法，如果答不出來，其他組可搶答。</li> <li>4. 答出來並獲得老師認可得兩點小北極熊圖片，答不出來扣一點，搶答他組題目並正確回答可得一分。</li> <li>5. 由獲勝最多的小北極熊圖片獲勝。</li> </ol>	<p>北極熊相關影片 筆記型電腦 單槍投影機 比賽道具</p>	<p>2” 8”</p>	<p>能與他人分享 生活中減碳的 方法</p>	
<p>3-1 2-1</p>	<p>三、綜合活動-我要和北極熊一起長大</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師播放「北極熊活著計畫」主題曲影片。</li> <li>2. 寫學習單，將今天上課所學到的減碳救北極熊的方法記錄在學習單上。</li> </ol>	<p>北極熊相關影片 筆記型電腦 單槍投影機 學習單</p>	<p>3” 4”</p>	<p>能將本日所學 得知是仔細紀 錄於學習單上</p>	