高年級全球暖化/節能減碳教學評量表

單元名稱：面對暖化 樂活明天

學生姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿　班級：＿＿年＿＿班　評量者：＿＿＿＿＿＿＿＿

評量地點：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

評量方式(認知、情意)：□紙筆；□問答；□觀察；□操作；□態度；□其他＿＿＿＿

評　量　項　目	評　量　日　期							
1.能藉由圖卡提示，創意聯想並上台說出氣候變遷對環境造成的影響　(觀察)(問答)								
2.能判讀氣溫變化圖，並回答「暖化真兇追追追」的問答　(問答)(紙筆)								
3.能積極完成愛心大圖卡的卡片張貼　(態度)								
4.能提出具體落實節能減碳的具體行動方案-並完成檢核表設計或節能標語製作..等　(操作)								
5.一段時間後(如一個月後)能檢視所提出的具體行動方案成效　(操作)(態度)								

教學者對學習者的建議說明：

□可再加深加廣〔進入類化期〕　□ 表現很好可通過

□繼續學習可望學會〔繼續訓練期〕　□ 進入保留&追蹤期

☆ 評量代號說明：

0 沒反應或沒學習意願

1 大多需要老師或同學協助才能完成評量項目

2 需稍微老師或同學協助才能完成評量項目

3 大致完成評量項目

4 能積極並充分完成評量項目