

日期: 99 年 1 月 23 日(六)

地點 時間	A 場次 C213 教室	B 場次 C214 教室	C 場次 C209 教室	D 場次 C218B 教室
9:00-9:40	<b>編號: 992131</b> <b>題目:</b> 教師面對幼稚園幼兒入園時, 幼兒情緒之輔導策略 <b>學生:</b> 錢肇霖、胡慧馨、盧茉莉 <b>指導教授:</b> 陳銀瑩 <b>講評人:</b> 魏惠貞	<b>編號: 992141</b> <b>題目:</b> 從兒童繪畫發展看兒童繪畫表現形式—以台北市立南海實驗幼稚園星星班為例 <b>學生:</b> 胡君綺、詹芷婷、李佳怡、徐湘筑 <b>指導教授:</b> 幸曼玲 <b>講評人:</b> 蕭美華	<b>編號: 992091</b> <b>題目:</b> 博物館導覽員導覽幼兒之初探 <b>學生:</b> 葉亞琪、張靜心、李宜霏、劉津瑋、李翊琳 <b>指導教授:</b> 盧雯月 <b>講評人:</b> 陳淑琦	
9:50-10:30	<b>編號: 992132</b> <b>題目:</b> 幼稚園教師風格與學生多元智能的關係 <b>學生:</b> 陳孟微、鄭惠之、黃盈慈、黃佩佩 <b>指導教授:</b> 陳銀瑩 <b>講評人:</b> 蕭美華	<b>編號: 992142</b> <b>題目:</b> 幼兒對卡通中性別刻板印象的解讀—以多啦 A 夢為例 <b>學生:</b> 柯雅薰、丁暉航、楊承儒、曹方 <b>指導教授:</b> 幸曼玲 <b>講評人:</b> 魏惠貞	<b>編號: 992092</b> <b>題目:</b> 繪本教學對改善幼兒性別刻板印象之研究 <b>學生:</b> 劉芳瑜、朱欣玲、石苑均、陳易君、楊沛綺 <b>指導教授:</b> 陳淑琦 <b>講評人:</b> 盧雯月	
10:40-11:20	<b>編號: 992133</b> <b>題目:</b> 「點心大風吹—學齡前幼兒生活故事」以廣播節目呈現 <b>學生:</b> 趙珖甫、李欣濃、游琬婷、林莉雅 <b>指導教授:</b> 陳銀瑩 <b>講評人:</b> 薛文光	<b>編號: 992143</b> <b>題目:</b> 文本訊息與幼兒注意力之關係探究—以多啦 A 夢為例 <b>學生:</b> 謝璧如、李婕、鍾巧惠、彭格格 <b>指導教授:</b> 幸曼玲 <b>講評人:</b> 蕭美華	<b>編號: 992093</b> <b>題目:</b> 兒童與家長對博物館互動展示滿意度之研究—以國立自然博物館科學中心「物質世界」為例 <b>學生:</b> 許景茹、陳沁妤、王亭嵐、李泳萱、江雨濃 <b>指導教授:</b> 盧雯月 <b>講評人:</b> 魏惠貞	<b>編號: 992181</b> <b>題目:</b> 孩子、你在想什麼? 成人與幼兒間的視域差異 <b>學生:</b> 蔡佩君、林伊涵、許芷瑄、何宛臻、郭伊庭 <b>指導教授:</b> 陳淑琦 <b>講評人:</b> 徐永康
11:30-12:10	<b>編號: 992134</b> <b>題目:</b> 遊戲非兒戲—幼兒園之遊戲權信念與實踐 <b>學生:</b> 程紹淳、周怡岑、楊璧如 <b>指導教授:</b> 陳銀瑩 <b>講評人:</b> 謝友文	<b>編號: 992144</b> <b>題目:</b> 幼小階段的兒童畫分析—以日本 79 名兒童為例 <b>學生:</b> 宋易哲、吳泓逸、王凱立、王友靖 <b>指導教授:</b> 幸曼玲 <b>講評人:</b> 魏惠貞	<b>編號: 992094</b> <b>題目:</b> 科學教育館使用滿意度調查—以台北市立天文科學教育館為例 <b>學生:</b> 高主安、羅仲安、郭佩宜、林郁婷、鄭詠玉 <b>指導教授:</b> 盧雯月 <b>講評人:</b> 陳淑琦	<b>編號: 992182</b> <b>題目:</b> 從仿製英國電視「Finger Tips」中的玩具, 構思玩法、引導幼兒實際操作、審核玩具到製作成玩具卡過程醒思 <b>學生:</b> 林昭慧、黃冠綾、劉穎穎、姜于婷、林樂雅 <b>指導教授:</b> 薛文光 <b>講評人:</b> 蕭美華
12:10-13:00	午休			

日期: 99 年 1 月 23 日(六)

地點 時間	A 場次 C213 教室	B 場次 C214 教室	C 場次 C209 教室	D 場次 C218B 教室
13:00-13:40		<p><b>編號: 992145</b>  <b>題目:</b> 兒童在博物館美育經驗探究  <b>學生:</b> 劉家宇、林宛奇、何明璟、葉婉婷、黃孟淳  <b>指導教授:</b> 陳銀瑩  <b>講評人:</b> 幸曼玲</p>	<p><b>編號: 992095</b>  <b>題目:</b> 非師資培育生的生涯興趣與生涯發展阻隔因素之分析—以台北市立教育大學幼兒教育學系新師資培育制度 99 級及 101 級為例  <b>學生:</b> 黃華龍、盧諺璋、胡馨心  <b>指導教授:</b> 薛文光  <b>講評人:</b> 魏惠貞</p>	
13:50-14:30			<p><b>編號: 992096</b>  <b>題目:</b> 幼教師培生情緒繪本教學之團體討論歷程省思研究  <b>學生:</b> 顏杏娟、鄭荏文、胡瑜芳、黃宛玲、陳靜惠  <b>指導教授:</b> 陳淑琦  <b>講評人:</b> 薛文光</p>	