110 學年度個人申請書面資料審查項目、重點及準備資料指引
幼兒教育學系 109.10.20

【選才理念】本系為全師培學系，課程多元，完整的實習系統、豐富的國際交流活動為一大特色。 師資生有機會經甄選成為公費生，畢業生除任教幼兒園、可往兒童媒體、社福、文教、學術及公職領域發展。

本系擬招收對幼兒教育有熱忱、積極主動、並具備觀察、學習、溝通表達、社會參與能力，能與他人合作、並有創意之學生。

【個人資料表】

1. 填寫個人基本資料。
2. 填寫修課紀錄(B):高中(職)在校成績及相關領域(語文、社會、藝術、綜合)成績及類組排名。
3. 填寫學習歷程自述(N、O): 含自傳（學生自述）及讀書計畫(含申請動機)。

其他(Q): 填寫高中時期學習成果作品、社團參與、競賽成果、學生幹部證明、服務學習…等有利審查之項目，並檢附佐證資料。無則免填或免附。

項目	審查重點	準備資料指引
基本資料(A)	資料表填寫完整。	填寫個人基本資料。
修課紀錄(B)	高中(職)在校成績。	一、 於個人資料表填寫高中(職)在校成績及相關領域(語文、社會、藝術、綜合活動)成績及類組排名…等，且須加蓋教務處章戳。 二、 請檢附顯示類組排名百分比之高中歷年成績單以資證明。 三、 填寫修習與本系相關領域之課程簡述(語文、社會、藝術、綜合活動領域，各領域至多一門課程，無則免填)。
學習歷程自述 N.自傳（學生自述） O 讀書計畫(含申請動機)	1. 是否對本系相關領域有興趣。 2. 成長學習背景與本系之連結。 3. 未來學習計畫與發展規劃。	**N.學習歷程自述_自傳(學生自述)，500 字。須包含:** (1) 請描述生命中的關鍵事件和面對事件的態度、思考歷程及處理方法，及如何反應出本系之選才理念。 (2)在自傳裡，請從語文、社會、藝術、綜合活動領域中，舉一兩個例子說明你的學習歷程與省思，及所學習到的能力。 **O.學習歷程自述_讀書計畫(含申請動機)，500 字。須包含:** (1)申請動機: 請說明你的個人成長、學習經歷、人格特質及生涯規劃如何影響你選讀本系。 (2)請說明你將如何執行讀書計畫及生涯規劃。

其他(Q)	1. 參與的表現。 2. 所習得之能力。 3. 省思。	**一、高中期間學習成果作品** ※列出高中求學期間的學習成果作品，**最多三項** ※無則免填，所填列項目均須提供證明隨其他審查資料一併上傳。 **二、高中期間社團參與或幹部服務** ※列出高中求學期間的表現，**最多三項**。 ※無則免填，所填列項目均須提供證明隨其他審查資料一併上傳。 **三、高中時期服務學習** ※列出高中求學期間的表現，**最多三項**。 ※無則免填，所填列項目均須提供證明隨其他審查資料一併上傳。 **四、高中時期競賽成果** ※列出高中求學期間的表現，**最多三項**。 ※無則免填，所填列項目均須提供證明隨其他審查資料一併上傳。 **五、其他有助審查資料：** ※簡章分則所訂其他有助審查資料，不限於是否獲獎或有獎狀，如您認為有助審查，皆為可提供的範圍。 ※無則免填，所填列項目均須提供證明隨其他審查資料一併上傳。 **六、請依據前述部分或全部項目(一至五項)，舉例說明您在活動中所扮演的角色、主要工作或貢獻、參與的時間、參與後的省思與啟發、及學習到符合本系選才理念的能力等。（500 字內）**